

自己評価 学校関係者評価

教育目標	・一人ひとりの子どもを大切にしている	(A)	B	C
	・遊びや学びを通して、心と体を育てる	(A)	B	C
	・友達や先生との触れ合いを豊かにし、感動。思いやり。感謝の気持ちを育てる	(A)	B	C
	・自立できる子どもを育む	(A)	B	C
	・外国語（英語）教育を通して国際感覚を養う	(A)	B	C
保育内容	園庭で遊びをとおした体力作りをしている	(A)	B	C
	歌や楽器を演奏して音楽的に豊かな活動している	(A)	B	C
	子どもの興味、意欲、関心を高めるような遊びの準備や配慮をしている	(A)	B	C
	異年齢の友達との関わりをもって一緒に活動し交流している	(A)	B	C
	生き物や植物を大切に生命尊重の教育をしている	(A)	B	C
仏教教育	仏教教育を基盤とし、人を思いやるマナーや伝統文化を大切にす仏様の教を学んでいる	(A)	B	C
	仏教行事を行い、仏様の教を行事を通して学んでいる。	(A)	B	C
健康衛生 安全	毎朝子ども1人ひとりを検温して、健康状態に応じて保育中も管理をしている	(A)	B	C
	事故防止に向けた取り組みを行い、保護者や地域の方々にも安全の呼びかけをしている	(A)	B	C
地域との関わり	園の行事を通して地域の方々と交流し、その関係性が適切に確保されている	(A)	B	C
コメント	<p>昨年度は上記の教育目標を中心に教育・保育を実践し評価を得る事が出来ました。</p> <p>本年度は、より教育の水準を上げるために教職員が毎月ポートフォリオ、ドキュメンテーションの講習会を受け、研修しております。</p> <p>その研修成果をいかし、今後も一人一人の幼児を大切にす質の高い教育を実践していきたいと思ひます。</p>			